



**PLAN D'ACTION ACTUALISE**

**Section Assistant de Direction**

**Février 2020**



<p>Poursuivre l'évaluation des enseignements par les étudiants. (cfr. RE, recommandation 7, critère 1)</p>	<p>Automatiser l'envoi systématique des questionnaires d'évaluation à la fin de chaque cours et envoyer les résultats aux enseignants.</p>	<p>***</p>	<p>coordonnateur qualité</p>		<p>Faire régulièrement le point sur sa pratique d'enseignant</p>	<p>Réaliser une étude qualitative sur plusieurs années, par UE, pour analyser son évolution.</p>
<p>Relier davantage stages et sujets de l'épreuve intégrée.</p>	<p>Organiser une réunion de « brainstorming » avec les étudiants après leur stage leur permettant de trouver des sujets pour l'<i>Epreuve intégrée</i>.</p>	<p>***</p>	<p>Chargés de cours</p>		<p>Redonner du sens à l'épreuve intégrée.</p>	<p>Réaliser une étude qualitative auprès des étudiants ayant relié leur problématique de TFE à leur stage, à comparer avec leur taux de réussite à l'épreuve intégrée.</p>

<p>Redéfinir les objectifs et les modalités d'évaluation de l'épreuve intégrée.</p> <p>(cfr. RE, critère 3, recommandation 8)</p>	<p>Rédiger de nouvelles consignes dans le respect du dossier pédagogique.</p>	<p>**</p>	<p>coordonnateur qualité</p>	<p>Mai-juin 2023</p>	<p>Rendre ce TFE plus personnel et concret. Favoriser les liens entre les différentes UE.</p>	
<p>Poursuivre l'organisation des visites en entreprise dans différentes UE.</p> <p>(cfr. RE, critère 3, recommandation 1)</p>				<p>Chaque année</p>	<p>Conscientiser sur l'importance de la connaissance des langues étrangères dans la formation ;</p> <p>Donner du sens aux UE à travers des liens concrets vers le monde professionnel.</p>	<p>Réaliser une enquête qualitative auprès des étudiants concernés pour recueillir leur avis sur ces visites/activités.</p>

Généraliser l'utilisation de la plateforme Moodle.  (cfr.RE, critère 1, recommandation3)	Organiser des formations destinées aux enseignants sur l'utilisation de cette plateforme.		Direction	Première formation en novembre 2019	Uniformiser les bonnes pratiques et élargir les dispositifs pédagogiques.  Favoriser l'enseignement hybride.	
--	---	--	-----------	-------------------------------------	--	--

## Axe 2 : L'aide à la réussite

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/***)	Responsable(s)	Degré de réalisation/Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Utiliser les ressources internes des étudiants comme aide à la réussite.	Organiser la réunion de « parrainage » avec les étudiants de seconde année, destinée aux étudiants de première année.	***	Chargés de cours et étudiants de deuxième année	Chaque année au mois d'octobre/novembre.		Réaliser une enquête qualitative auprès des étudiants ayant participé activement à ce parrainage.
Préparer les étudiants à la présentation orale de l'Epreuve intégrée en 3 langues.	Organiser des séances de répétition de la présentation orale du TFE avec des enseignants en langues.	***	Chargés de cours de langues		Valoriser et encourager l'expression en langues étrangères.	

<p>Poursuivre l'encadrement et le suivi des étudiants dans la réalisation du TFE.</p>	<p>-Informer les étudiants dès la deuxième année ;          -Organiser l'échéancier des différentes visites de suivi ;          -Orienter les cours sur la recherche et la formulation de problématiques à traiter.</p>	<p>***</p>	<p>Chargés de cours ; chef d'atelier (chargé également du suivi des TFE)</p>	<p>Chaque année</p>	<p>Favoriser la réussite du TFE en troisième année.</p>	<p>Réaliser une analyse quantitative du taux de réussite du TFE sur plusieurs années, à comparer avec l'évolution du taux d'inscriptions.</p>
<p>Orienter les étudiants ayant des difficultés après un conseil des études, vers notre cellule d'aide à la réussite.</p>	<p>Organiser des conseils des études en février, après la première session d'examens.</p>		<p>Direction ; coordinatrice qualité.</p>	<p>Chaque année en février.</p>	<p>Informier et orienter.</p>	

### Axe 3 : La communication interne

Recommandations/Forces	Description des actions	Degré de Priorité (*/**/****)	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Indicateurs de suivi
Rendre la démarche qualité visible pour les différents acteurs  (RE, Recommandation 9, critère 1)	Publier sur Moodle et sur le site de l'école les différents indicateurs de suivi (statistiques, résultats d'enquêtes, etc.)	***	Coordonnatrice qualité	En juin de chaque année	Clarification et transparence de la démarche	
Améliorer la communication sur les dispositifs de soutien  (RE, Recommandation 9, critère 4)	Informers les étudiants sur le site, par mail, après un conseil des études, des possibilités de soutien à l'ISFCE.	***	Direction ; Coordonnatrice qualité	En septembre et en février de chaque année	Maintenir la motivation des étudiants	